



Ohjelmat Sivistysohjelma

SUJUVAN ARJEN AKAA – KUNTASTRATEGIA 2026



Visio 2026: Sujuvan arjen Akaa

Sujuvan arjen Akaassa on helppoa ja kotoisaa asua, tehdä töitä ja harrastaa. Kasvava Akaa vetää puoleensa asukkaita ja yrittäjiä. Meillä on aikaa elää, ja Akaan erilaisiin kaupunginosiin on helppo ihastua.



Sujuvan arjen Akaassa on helppoa ja kotoisaa asua, tehdä töitä ja harrastaa. Kasvava Akaa vetää puoleensa asukkaita ja yrittäjiä. Meillä on aikaa elää, ja Akaan erilaisiin kaupunginosiin on helppo ihastua.

Toimintaamme ohjaavat arvot

Toimintaamme ohjaavat arvot ovat seuraavat:

Asukaskeskeisyys

Akaassa ihminen kohdataan ja palvellaan. Olemme kiinnostuneita asukkaiden ideoista ja näkemyksistä kaupungin kehittämiseksi. Otamme huomioon erilaisten asukkaiden tarpeet ja arvioimme päätöstemme vaikutuksia valmistelussa ja päätöksenteossa.

Yhteisöllisyys

Olemme olemassa asukkaita varten. Kehitämme Akaata yhdessä ja avoimesti asukkaiden, yrittäjien ja muiden toimijoiden kanssa. Tuemme aktiivisuutta ja yhdessä tekemistä yli organisaatorajojen.

Turvallisuus



Luomme turvallisen elin- ja työympäristön ja meihin voi luottaa. Kehitämme Akaata taloudellisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestäväällä tavalla nykyisille ja tuleville sukupolville. Päätöksentekomme on ennakoivaa ja johdonmukaista, ja otamme riskit huomioon. Toimimme vaikuttavasti, tuottavasti ja taloudellisesti.

Rohkeus

Meillä on aktiivinen ja ratkaisukeskeinen kehittämisote. Uskallamme toimia, tehdä päätöksiä ja tuomme esiin onnistumisiamme – vastuullisuutta ja huolellista valmistelua unohtamatta.

Akaa on lähellä ja helposti saavutettavissa

Strateginen päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Mittari
Akaalainen arki on sujuvaa ja palvelut saatavilla	Sivistystoimen palveluverkon valmistelu etenee aikataulun mukaisesti.	Sivistystoimen palveluverkko vastaa akaalaisten tarpeisiin.	Päätökset palveluverkon päälinjoista tehty: Toijalan kouluverkko 6/2023 mennessä ja Nahkialan päiväkotikiinnitys 9/2023 mennessä.
	Kohtaamme jokaisen lapsen ystävällisesti ja lempeästi. Ammatillisuus ja asiantuntijuus toteutuvat kaikessa asiakas – ja yhteistyössä sekä organisaation sisällä.	Kokemus kodin ja koulun/varhaiskasvatuksen yhteistyöstä on positiivinen. Asiakastytyväisyyskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3.	Asiakastytyväisyyskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3.
	Akaan nuorisopalvelut tekee ja kehittää monipuolista nuorisotyötä koko Akaan alueella ja monialainen yhteistyö eri toimijoiden kanssa tukee toimintaa. Nuorisopalvelujen toimintaedellytykset vastaavat kunnassa esiintyvää palvelun tarvetta.	Akaassa nuorilla on tarjolla monipuolisia matalan kynnyksen palveluita, joilla tuetaan nuoren kasvua ja kehitystä hyvinvoiviksi, itsenäisiksi, toisista ihmisistä ja ympäristöstään huolehtiviksi kansalaisiksi. Nuoret ovat mukana suunnittelemassa, toteuttamassa ja arvioimassa nuorisopalveluja. Akaan nuorisopalvelut järjestää nuorille toimintamahdollisuuksia ja –paikkoja itsensä ilmaisuun ja kohtaamisiin yhteistyössä nuorten, heidän perheidensä ja muiden toimijoiden (viranomaistahot, monialainen yhteistyö ja kolmas sektori) kanssa. Asiakastytyväisyyskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3.	Asiakastytyväisyyskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3. Eri työmuotojen asiakasmäärät ja raportoinnit.
Akalaisten hyvinvointi ja terveys lisääntyvät	Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan oppilashuollon erillissuunnitelmaa "Akaan kouluun kiinnittymisen malli sekä poissaoloihin reagoiminen", joka on poissaolojen ehkäisemisen, seuraamisen ja puuttumisen	Akaan kaikissa kouluissa noudatetaan esi- ja perusopetuksen oppilashuollon erillissuunnitelmaa "Akaan kouluun kiinnittymisen malli sekä poissaoloihin	Koulukohtaiset raportit esi- ja perusopetuksen oppilashuollon erillissuunnitelman "Akaan kouluun kiinnittymisen malli sekä poissaoloihin reagoiminen" toteuttamisesta. Oppilasmäärällä painotettu

	<p>toimintamalli. Oppilaiden poissaolot tulee tilastoida sairauksiin sekä luvallisiin ja luvattomiin poissaoloihin. Poissaolojen systemaattinen seuranta auttaa oppilashuoltoa suunnittelemaan tarvittavia toimenpiteitä.</p>	<p>reagoiminen". Oppilaiden poissaolot on tilastoitu sairauksiin sekä luvallisiin ja luvattomiin poissaoloihin. Rehtorin laatimat lukukausittaiset yhteenvetolistat oppilaiden poissaoloista on laadittu. Oppilasmäärällä painotettu keskiarvo Akaan peruskoulujen poissaoloista on laskettu.</p>	<p>keskiarvo on laskettu Akaan peruskoulujen poissaoloista jaoteltuina sairauksiin sekä luvallisiin ja luvattomiin poissaoloihin.</p>
	<p>Huolehditaan siitä, että kaikissa Akaan kouluissa tehdään kouluympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkastus terveydenhuoltolain edellyttämällä aikavälillä kolmen vuoden välein.</p>	<p>Akaan koulujen kouluympäristön terveellisyys ja turvallisuus ja koulu yhteisön hyvinvointi tarkastetaan kolmen vuoden välein. Tarkastustilaisuudessa käsitellään kerätyt taustatiedot monialaisesti, tehdään tilakierros ja kootaan havainnot. Näiden pohjalta laaditaan tarkastuksen loppuyhteenvedo sekä sovitaan tarvittavista jatkotoimista, niiden vastuutahoista ja seurannasta. Tarkastus dokumentoidaan tarkastuksen yhteenvedo- ja seurantalomakkeille.</p>	<p>Kouluympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkastus on tehty kaikissa Akaan kouluissa kolmen vuoden välein.</p>
	<p>Välitunteja rytmitetään pidemmän tauon saamiseksi, jotta ohjattua liikuntaa voidaan järjestää liikuntavälitunneilla.</p>	<p>Akaan kaikkien peruskoulujen välitunneilla järjestetään ohjattua liikuntaa.</p>	<p>Oppilasmäärällä painotettu keskiarvo Akaan peruskouluista, joissa on tarjolla ohjattua liikuntaa pitkällä välitunnilla.</p>
	<p>Koulu ruokailussa lapsille ja nuorille opetetaan terveyttä, ruokailutapoja sekä suomalaista ruokakulttuuria. Koulu ruokailu ajoitetaan ja porrastetaan siten, että kaiken ikäisille oppilaille tarjoutuu mahdollisuus oikea-aikaiseen ja rauhalliseen syömiseen. Makeisia, virvoitusjuomia tai sokeroituja mehuja ei ainakaan koulu aikana ole säännöllisesti tarjolla. Oppilaan yksilölliset ravitsemukseen tai sairauden hoitoon liittyvät tarpeet sovitaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan, ruokailusta vastaavan henkilöstön ja kouluterveydenhuollon kanssa.</p>	<p>Kaikissa Akaan peruskouluissa noudatetaan koulu ruokailusuositusta (2008, 2017) koululounaan järjestämisessä.</p>	<p>Oppilasmäärällä painotettu keskiarvo Akaan peruskouluista, joissa noudatetaan koulu ruokailusuositusta (2008, 2017) koululounaan järjestämisessä.</p>
	<p>Akaa tukee asukkaiden fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia lisäämällä ja kehittämällä harrastamisen mahdollisuuksia eri toimijoiden kanssa. Edistämme terveitä elintapoja ja ehkäisemme syrjäytymistä. Akaassa</p>	<p>Akaan kulttuuritarjontaa kehitetään yhdessä asukkaiden kanssa. Kulttuuripalvelut tarjoavat ihmisille mahdollisuuksia kertoa aiheeseen liittyvistä toiveista ja ajatuksistaan</p>	<p>Asiakastytyväisyysskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3.</p>



	hyvinvoinnin edistäminen on aktiivista: kaupunki ennakoii, koordinoi ja luo kumppanuuksia hyvinvoinnin tueksi.	kaikkien käytettävissä olevien kanavien kautta. Toimintamalli ja yhteistyö kaupungin sekä kulttuuri-alan toimijoiden ja erilaisten sidosryhmien kanssa selkiytyy ja vahvistuu. Asiakastyytyväisyyskyselyjen (arviointiasteikko 1-5) tavoitearvosana on enemmän kuin 3.	
Akaalaisten osaaminen lisääntyy	Akaan kasvatus- ja opetuspalvelujen pätevä henkilöstö antaa opetussuunnitelmien mukaista opetusta.	Akaassa järjestetään laadukasta esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta.	Peruskoulun päättävät oppilaat sijoittuvat 100%:sti jatko-opintoihin toiselle asteelle. Lukiokoulutuksessa tavoitteena on taloussuunnitelmassa asetettu tavoite, jonka mukaan Akaan lukion sijoitus on STT:n kevään ylioppilaskirjoitusten lukiovertailussa alle 170.
Akaa hyödyntää digitalisaatiota	Oppimisympäristöjä ja työtapoja kehitetään siten, että digitalisaatiolle opetussuunnitelmissa asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.	Kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, lukiokoulutuksessa, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.	Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään kaikissa oppiaineissa ja kaikilla vuosiluokilla.