



Akaan kulttuuriopetussuunnitelma eli kulttuuriraide

Kulttuuriraide on Akaan varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kotiseutu- ja kulttuuriopetuksen suunnitelma, joka etenee ikäryhmittäin. Sen tavoitteena on tarjota jokaiselle akaalaiselle lapselle ja nuorelle yhtäläiset mahdollisuudet tutustua omaan kotiseutuun ja sen kulttuuritarjontaan. Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut koordinoi toimintaa yhdessä kulttuuri- ja kirjastopalveluiden kanssa.

Varhaiskasvatuksen luonteesta johtuen vuosittaisia sisältöjä kyseisille ikäryhmille on hieman vähemmän. Perusopetuksessa kulttuuriraide on vuosiluokittain etenevä kokonaisuus, jossa esiopetukseen ja jokaiselle peruskoulun vuosiluokalle on määritelty oma kulttuuritapahtuma tai tutustumiskäynti. Kulttuuriraide-toiminta varmistaa, että perusopetuksen aikana oppilaille tarjotaan mahdollisuus tutustua monipuolisesti erilaisiin kulttuurisisältöihin ja -tapahtumiin. Tämä voi sisältää esimerkiksi vierailuja museoihin ja muihin kulttuurikohteisiin.

Akaan kulttuuriraide tuo taiteen ja kulttuurin eri muodot osaksi akaalaisten lasten ja nuorten kokemusmaailmaa ja edistää näin yhdenvertaisuutta. Kulttuuriraide tukee opettajan työtä ja edistää lasten ja nuorten kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta. Sen tavoitteena on muun muassa:

- Tehdä kulttuurikasvatuksesta tasa-arvoista, monipuolista ja jatkuvaa toimintaa.
- Saada lapset mukaan toimintaan sekä kulttuurin kuluttajina että tuottajina.
- Auttaa rakentamaan lapsen omaa kulttuuri-identiteettiä.
- Kehittää tunne- ja vuorovaikutustaitoja kulttuurin avulla.
- Lisätä ymmärrystä kulttuurien moninaisuudesta.
- Opettaa paikalliskulttuuria sekä kotiseutuhistoriaa.
- Lisätä kouluviihtyvyyttä ja mielenkiintoa kulttuurin eri osa-alueita kohtaan

Kulttuuriraide on vuosittain toistuva ja päiväkodin/koulun budjettiin kuuluva kokonaisuus, joka asettaa minimitason kulttuurikasvatustoiminnalle. Suunnitelmassa mainittujen sisältöjen lisäksi päiväkotien, esiopetuksen ja koulujen arjessa sukelletaan monipuolisesti erilaisiin kulttuurisisältöihin osana opetussuunnitelmien mukaista työskentelyä.

Akaan kulttuuripolkusisällöt

Kaikissa ikäryhmissä toteutetaan vuosittain muun toiminnan ohessa mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraavia:

- vuoden kiertoon kuuluvat juhlat
- osallistuminen esittävän taiteen esitykseen
- kirjastovierailut ja kirjavinkkaus
- kirjailijavierailut
- kirjastovälitunnit
- vierailu kirjaston näyttelyissä
- vanhojen tanssien katsominen
- Vierailut kaupungin kohteissa, esim. Laaksola, Kirjastojen taidenäyttelyt, Veturimuseo





0-3-vuotiaat: Rytmikylpy

Rytmytyöpajoissa pienet lapset pääsevät itse kokeilemaan rumpuja ja helistimiä maailman eri kolkista. Mukana on leikkejä, lauluja ja loruja. Paja on joka vuosi erilainen ja eri painotuksilla.

Toteuttajana paikallinen yhteistyökumppani Henna Leisiö/Kiertävä lastenkulttuurikeskus Kattila

4-5 -vuotiaat: Tanssi ja hunajateema

Akaa on profiloitunut mehiläiskunnaksi. Tutustutaan mehiläiseen eläimeen, mehiläisten tapaan tanssia toisilleen viestejä ja siihen, miksi pörriäiset ovat elintärkeitä. Tanssityöpaja joko omana toimintana tai ulkopuolisen toimijan vetämänä.

Esiopetus: Tutkitaan lähiympäristöä – koulu ja sen ympäristö.

Retki koulun lähiympäristöön. Katsellaan erilaisia rakennuksia ja maamerkkejä ja pohditaan, miten ympäristö on muokkautunut nykyiseen muotoonsa. Pienryhmissä taiteillaan koulun alueelle omat tilataideteokset/muistomerkit.

1lk: Kirjasto tutuksi, ohjattu luokkakäynti

Käynnin aikana opitaan perusasioita kirjastosta: lainaus, palautus, neuvon kysyminen, itselle sopivan aineiston löytäminen. Jokainen saa kirjastokortin, jos sitä ei vielä ole (kirjastokorttilomakkeita saa kirjastosta ennakkoon huoltajalle täytettäväksi).

2lk: Rytmireilaaja

Rytmi-reilaaja-työpajoissa tartutaan kansainvälisyyteen ja etsitään koko luokan yhteistä rytmiä. Omakohtaisen kokeilun lisäksi tanssia ym. sekä loppukoe.

Toteuttajana paikallinen yhteistyökumppani Henna Leisiö/Kiertävä lastenkulttuurikeskus Kattila.

3lk: Kirjavinkkaus ja Veturimuseo

- Ikä- ja osaamistasoon sopivaa luettavaa esitellään joko kirjastossa tai koululuokassa. Kirjasto tukee peruslukutaidon kehittymistä ja lukuharrastuksen syntymistä ja syvenemistä monin tavoin. Kirjavinkkaus ja aineiston esittely houkuttelevat lukemaan ja herättelevät lukuhalua.
- Veturimuseo ja kaikki rautatiehen liittyvä on iso osa Akaan historiaa. Käydään veturimuseossa.





4lk: Paikallishistoria

Tutustutaan ympäristötaiteeseen. Akaan julkiset taideteokset käydään lävitse esim. taidesuunnistuksena. Kulttuuripalvelut tuottaa opastuksen tai hyödynnetään valmista kulttuurireittiä.

5lk: Lähiympäristön kulttuurikohteisiin tutustuminen

Käynti Rapolanharjulla tutustumassa esihistoriaan oppaan johdolla. Samalla tutustutaan Voipaalan taidenäyttelyyn. Yhteistyökumppanina Voipaala

6lk: Kuvataide ja yhteiskunnan toiminta

- Kuvataide: kulloinkin saatavilla oleva taidemuseon virtuaalikierrros tehtävineen
- Yrityskylävierailu; Yrityskylä Alakoulu-oppimiskokonaisuuden aikana oppilas oppii muun muassa ymmärtämään talouden peruskäsitteitä ja hahmottamaan rahan kiertokulkua sekä tärkeitä taitoja oman taloutensa hallintaan. Oppimiskokonaisuuden suoritettuaan oppilas hahmottaa yksilön oikeudet, velvollisuudet ja vaikutusmahdollisuudet yhteiskunnassa sekä oman roolinsa aktiivisena kansalaisena.

7lk: Tiedonhaku ja vierailu Laaksolaan

- Tiedonhaun teematunti. Kirjastossa asioimisen ja toimimisen kertaus, e-aineiston esittely, kirjaston luokitusjärjestelmä, lähteiden luotettavuuden ja käyttökelpoisuuden arviointi, tutustutaan tiedonhaun tekniikoihin.
- Museovierailu, Laaksola kuvataiteilijoiden näyttely (kevät tai syksy)

8lk: Kirjavinkkaus ja taidetestaajat

- Kirjavinkkaus ns. genrevinkkaus: kirjavinkkaus koostuu kaunokirjallisuuden genret –opetuksen sisältöjen mukaisesta kirjallisuudesta
- Taidetestaajat-kulttuurikasvatusohjelma vie joka vuosi Suomen kaikki kahdeksaluokkalaiset – noin 70 000 nuorta ja heidän noin 5 000 opettajaansa – vierailulle yhteen tai kahteen korkealaatuiseen taidekohteeseen ympäri Suomen

9lk: Yrityskylä

- Yrityskylävierailu; Yläkoulun tavoitteet syventävät jo Yrityskylä Alakoulussa opittua. Oppimiskokonaisuuden aikana oppilas ymmärtää liiketoiminnan perusperiaatteet ja oppii yritysten toiminnasta kansainvälisessä toimintaympäristössä sekä yritysten roolista yhteiskunnassa. Oppilas myös oivaltaa vastuullisuuden merkityksen liiketoiminnassa.

